



NAME DES TIERES



Zeichne einen Zahn des Unterkiefers ab.

Dieser Zahn ist:

- abgerundet, eher stumpf
- lang gebogen, scharf
- kurz, gebogen, scharf
- kurz, scharf, spitz

Beschreibe die anderen Zähne des Unterkiefers.

Wozu benutzt das Tier seine Zähne?

- Mit den Reisszähnen tötet es die Beute
- Mit den Schneidezähnen wühlt es im Boden
- Die oberen und unteren Schneidezähne benutzt es als Beisszange
- Mit den spitzen Zähnen knackt es harte Insektenpanzer

Zu welcher Gruppe gehört das Tier? Kreise ein.

Pflanzenfresser Fleischfresser Allesfresser Insektenfresser

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



NAME DES TIERES



Zeichne einen Zahn des Unterkiefers ab.

Dieser Zahn ist:

- abgerundet, eher stumpf
- lang gebogen, scharf
- kurz, gebogen, scharf
- kurz, scharf, spitz

Beschreibe die anderen Zähne des Unterkiefers.

Wozu benutzt das Tier seine Zähne?

- Mit den Reisszähnen tötet es die Beute
- Mit den Schneidezähnen wühlt es im Boden
- Die oberen und unteren Schneidezähne benutzt es als Beisszange
- Mit den spitzen Zähnen knackt es harte Insektenpanzer

Zu welcher Gruppe gehört das Tier? Kreise ein.

Pflanzenfresser Fleischfresser Allesfresser Insektenfresser

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



NAME DES TIERES



Zeichne einen Zahn des Unterkiefers ab.

Dieser Zahn ist:

- abgerundet, eher stumpf
- lang gebogen, scharf
- kurz, gebogen, scharf
- kurz, scharf, spitz

Beschreibe die anderen Zähne des Unterkiefers.

Wozu benutzt das Tier seine Zähne?

- Mit den Reisszähnen tötet es die Beute
- Mit den Schneidezähnen wühlt es im Boden
- Die oberen und unteren Schneidezähne benutzt es als Beisszange
- Mit den spitzen Zähnen knackt es harte Insektenpanzer

Zu welcher Gruppe gehört das Tier? Kreise ein.

Pflanzenfresser Fleischfresser Allesfresser Insektenfresser

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



NAME DES TIERES



Zeichne einen Zahn des Unterkiefers ab.

Dieser Zahn ist:

- abgerundet, eher stumpf
- lang gebogen, scharf
- kurz, gebogen, scharf
- kurz, scharf, spitz

Beschreibe die anderen Zähne des Unterkiefers.

Wozu benutzt das Tier seine Zähne?

- Mit den Reisszähnen tötet es die Beute
- Mit den Schneidezähnen wühlt es im Boden
- Die oberen und unteren Schneidezähne benutzt es als Beisszange
- Mit den spitzen Zähnen knackt es harte Insektenpanzer

Zu welcher Gruppe gehört das Tier? Kreise ein.

Pflanzenfresser Fleischfresser Allesfresser Insektenfresser

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.





ZEIGT HER EURE FÜSSE

B1

NAME DES TIERES

Zeichne die kleine Fussspur ab.

Die Spur zeigt Abdrücke von:

- Pfoten
- Hufen

Wozu benutzt das Tier seine Füße?

In welcher Bewegung ist das Tier dargestellt?

- langsam gehend
- still stehend
- rennend
- flüchtend

Was siehst du beim Fussabdruck? Kreise ein.

- Zweiteilige Hufe
- 4 Zehen mit kurzen Krallen
- 5 Zehen mit langen Krallen
- 4 Zehen mit undeutlichen Krallen

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



ZEIGT HER EURE FÜSSE

B2

NAME DES TIERES

Zeichne die kleine Fussspur ab.

Die Spur zeigt Abdrücke von:

- Pfoten
- Hufen

Wozu benutzt das Tier seine Füße?

In welcher Bewegung ist das Tier dargestellt?

- langsam gehend
- still stehend
- rennend
- flüchtend

Was siehst du beim Fussabdruck? Kreise ein.

- Zweiteilige Hufe
- 4 Zehen mit kurzen Krallen
- 5 Zehen mit langen Krallen
- 4 Zehen mit undeutlichen Krallen

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



ZEIGT HER EURE FÜSSE

B3

NAME DES TIERES

Zeichne die kleine Fussspur ab.

Die Spur zeigt Abdrücke von:

- Pfoten
- Hufen

Wozu benutzt das Tier seine Füße?

In welcher Bewegung ist das Tier dargestellt?

- langsam gehend
- still stehend
- rennend
- flüchtend

Was siehst du beim Fussabdruck? Kreise ein.

- Zweiteilige Hufe
- 4 Zehen mit kurzen Krallen
- 5 Zehen mit langen Krallen
- 4 Zehen mit undeutlichen Krallen

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



ZEIGT HER EURE FÜSSE

B4

NAME DES TIERES

Zeichne die kleine Fussspur ab.

Die Spur zeigt Abdrücke von:

- Pfoten
- Hufen

Wozu benutzt das Tier seine Füße?

In welcher Bewegung ist das Tier dargestellt?

- langsam gehend
- still stehend
- rennend
- flüchtend

Was siehst du beim Fussabdruck? Kreise ein.

- Zweiteilige Hufe
- 4 Zehen mit kurzen Krallen
- 5 Zehen mit langen Krallen
- 4 Zehen mit undeutlichen Krallen

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.





NAME DES TIERES

.....

Large dashed box for drawing a hair or feather.

Zeichne einzelne Haare oder eine Feder ab.

Das Körperkleid besteht aus:

- Haaren
- Federn
- Stacheln

Beschreibe das Haar- oder Federkleid.

.....
.....
.....

Welchen Nutzen hat das Kleid?

- Schutz vor Feinden
- Schutz vor Kälte
- Schutz vor Auskühlung und kaltem Wasser
- Das Prachtskleid beeindruckt die Weibchen

Wie fühlt sich das Kleid an? Kreise alles ein, was stimmt.

glatt fein struppig weich hart borstig spitz dicht

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



NAME DES TIERES

.....

Large dashed box for drawing a hair or feather.

Zeichne einzelne Haare oder eine Feder ab.

Das Körperkleid besteht aus:

- Haaren
- Federn
- Stacheln

Beschreibe das Haar- oder Federkleid.

.....
.....
.....

Welchen Nutzen hat das Kleid?

- Schutz vor Feinden
- Schutz vor Kälte
- Schutz vor Auskühlung und kaltem Wasser
- Das Prachtskleid beeindruckt die Weibchen

Wie fühlt sich das Kleid an? Kreise alles ein, was stimmt.

glatt fein struppig weich hart borstig spitz dicht

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



NAME DES TIERES

.....

Large dashed box for drawing a hair or feather.

Zeichne einzelne Haare oder eine Feder ab.

Das Körperkleid besteht aus:

- Haaren
- Federn
- Stacheln

Beschreibe das Haar- oder Federkleid.

.....
.....
.....

Welchen Nutzen hat das Kleid?

- Schutz vor Feinden
- Schutz vor Kälte
- Schutz vor Auskühlung und kaltem Wasser
- Das Prachtskleid beeindruckt die Weibchen

Wie fühlt sich das Kleid an? Kreise alles ein, was stimmt.

glatt fein struppig weich hart borstig spitz dicht

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



NAME DES TIERES

.....

Large dashed box for drawing a hair or feather.

Zeichne einzelne Haare oder eine Feder ab.

Das Körperkleid besteht aus:

- Haaren
- Federn
- Stacheln

Beschreibe das Haar- oder Federkleid.

.....
.....
.....

Welchen Nutzen hat das Kleid?

- Schutz vor Feinden
- Schutz vor Kälte
- Schutz vor Auskühlung und kaltem Wasser
- Das Prachtskleid beeindruckt die Weibchen

Wie fühlt sich das Kleid an? Kreise alles ein, was stimmt.

glatt fein struppig weich hart borstig spitz dicht

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.





NAME DES TIERES



Zeichne einen Abdruck des Hinterfusses ab.

Haben die Hinterfüsse Schwimmhäute?

- Ja
- nein

Siehst du wie das Tier schwimmt? Beschreibe.

.....

.....

.....

Wie sieht der Schwanz aus?

- breit, flach, ohne Haare
- Rund, mit wenigen Haaren
- rund, mit dichtem Fell
- seitlich abgeflacht, mit wenigen Haaren

Wofür wird der Schwanz benutzt? Kreise alles ein, was stimmt.

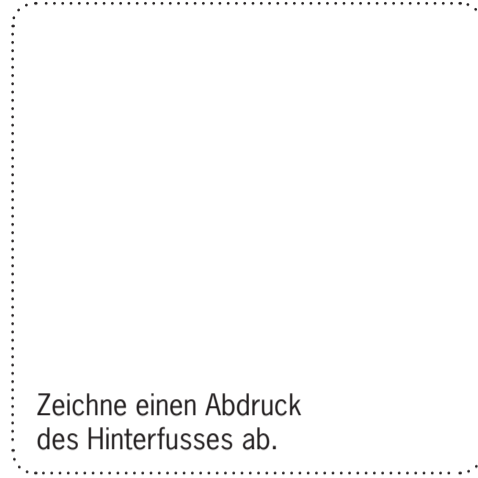
- zum Rudern
- als Stütze zum Sitzen
- zum Steuern
- zum Abkühlen
- zum schnellen Schwimmen
- für Warnsignale
- als Fettspeicher

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



NAME DES TIERES



Zeichne einen Abdruck des Hinterfusses ab.

Haben die Hinterfüsse Schwimmhäute?

- Ja
- nein

Siehst du wie das Tier schwimmt? Beschreibe.

.....

.....

.....

Wie sieht der Schwanz aus?

- breit, flach, ohne Haare
- Rund, mit wenigen Haaren
- rund, mit dichtem Fell
- seitlich abgeflacht, mit wenigen Haaren

Wofür wird der Schwanz benutzt? Kreise alles ein, was stimmt.

- zum Rudern
- als Stütze zum Sitzen
- zum Steuern
- zum Abkühlen
- zum schnellen Schwimmen
- für Warnsignale
- als Fettspeicher

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



NAME DES TIERES



Zeichne einen Abdruck des Hinterfusses ab.

Haben die Hinterfüsse Schwimmhäute?

- Ja
- nein

Siehst du wie das Tier schwimmt? Beschreibe.

.....

.....

.....

Wie sieht der Schwanz aus?

- breit, flach, ohne Haare
- Rund, mit wenigen Haaren
- rund, mit dichtem Fell
- seitlich abgeflacht, mit wenigen Haaren

Wofür wird der Schwanz benutzt? Kreise alles ein, was stimmt.

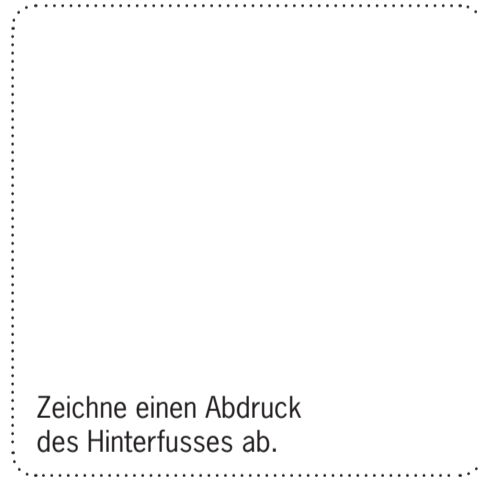
- zum Rudern
- als Stütze zum Sitzen
- zum Steuern
- zum Abkühlen
- zum schnellen Schwimmen
- für Warnsignale
- als Fettspeicher

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



NAME DES TIERES



Zeichne einen Abdruck des Hinterfusses ab.

Haben die Hinterfüsse Schwimmhäute?

- Ja
- nein

Siehst du wie das Tier schwimmt? Beschreibe.

.....

.....

.....

Wie sieht der Schwanz aus?

- breit, flach, ohne Haare
- Rund, mit wenigen Haaren
- rund, mit dichtem Fell
- seitlich abgeflacht, mit wenigen Haaren

Wofür wird der Schwanz benutzt? Kreise alles ein, was stimmt.

- zum Rudern
- als Stütze zum Sitzen
- zum Steuern
- zum Abkühlen
- zum schnellen Schwimmen
- für Warnsignale
- als Fettspeicher

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.





SCHAU MIR IN DIE AUGEN E1

NAME DES TIERES

Zeichne die beiden Augen ab.

Wo befinden sich die Augen?

- seitlich am Kopf
 vorne am Kopf

Beschreibe die Augen.

.....

.....

.....

Wie sieht das Tier?

- Es kann gleichzeitig nach vorne und nach hinten sehen
 Es kann auch in der Dämmerung gut sehen
 Es kann in der Nacht sehr gut sehen
 Es kann ein weit entferntes Beutetier sehen

Zu welcher Gruppe gehört das Tier? Kreise ein.

Jäger

Beutetiere

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



SCHAU MIR IN DIE AUGEN E2

NAME DES TIERES

Zeichne die beiden Augen ab.

Wo befinden sich die Augen?

- seitlich am Kopf
 vorne am Kopf

Beschreibe die Augen.

.....

.....

.....

Wie sieht das Tier?

- Es kann gleichzeitig nach vorne und nach hinten sehen
 Es kann auch in der Dämmerung gut sehen
 Es kann in der Nacht sehr gut sehen
 Es kann ein weit entferntes Beutetier sehen

Zu welcher Gruppe gehört das Tier? Kreise ein.

Jäger

Beutetiere

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



SCHAU MIR IN DIE AUGEN E3

NAME DES TIERES

Zeichne die beiden Augen ab.

Wo befinden sich die Augen?

- seitlich am Kopf
 vorne am Kopf

Beschreibe die Augen.

.....

.....

.....

Wie sieht das Tier?

- Es kann gleichzeitig nach vorne und nach hinten sehen
 Es kann auch in der Dämmerung gut sehen
 Es kann in der Nacht sehr gut sehen
 Es kann ein weit entferntes Beutetier sehen

Zu welcher Gruppe gehört das Tier? Kreise ein.

Jäger

Beutetiere

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



SCHAU MIR IN DIE AUGEN E4

NAME DES TIERES

Zeichne die beiden Augen ab.

Wo befinden sich die Augen?

- seitlich am Kopf
 vorne am Kopf

Beschreibe die Augen.

.....

.....

.....

Wie sieht das Tier?

- Es kann gleichzeitig nach vorne und nach hinten sehen
 Es kann auch in der Dämmerung gut sehen
 Es kann in der Nacht sehr gut sehen
 Es kann ein weit entferntes Beutetier sehen

Zu welcher Gruppe gehört das Tier? Kreise ein.

Jäger

Beutetiere

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.





NAME DES TIERES

.....

Zeichne eine Feder ab.

Die Feder ist:

- dunkelbraun, klein
- hellbraun und weiss, gross
- schwarz, lang
- schwarz-weiss gemustert, gross

Welche Vorteile hat ein Tier, das fliegen kann?

.....

.....

.....

Wie fliegt das Tier?

- Es kann lautlos fliegen
- Es kann fliegend stehen bleiben
- Es kann sehr lange fliegen, ohne zu landen
- Es kann tauchen

Wie sieht der Flügel aus? Kreise alles ein, was stimmt.

sehr schmaler Flügel breiter Flügel Flügelende spitz Flügelende abgerundet

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



NAME DES TIERES

.....

Zeichne eine Feder ab.

Die Feder ist:

- dunkelbraun, klein
- hellbraun und weiss, gross
- schwarz, lang
- schwarz-weiss gemustert, gross

Welche Vorteile hat ein Tier, das fliegen kann?

.....

.....

.....

Wie fliegt das Tier?

- Es kann lautlos fliegen
- Es kann fliegend stehen bleiben
- Es kann sehr lange fliegen, ohne zu landen
- Es kann tauchen

Wie sieht der Flügel aus? Kreise alles ein, was stimmt.

sehr schmaler Flügel breiter Flügel Flügelende spitz Flügelende abgerundet

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



NAME DES TIERES

.....

Zeichne eine Feder ab.

Die Feder ist:

- dunkelbraun, klein
- hellbraun und weiss, gross
- schwarz, lang
- schwarz-weiss gemustert, gross

Welche Vorteile hat ein Tier, das fliegen kann?

.....

.....

.....

Wie fliegt das Tier?

- Es kann lautlos fliegen
- Es kann fliegend stehen bleiben
- Es kann sehr lange fliegen, ohne zu landen
- Es kann tauchen

Wie sieht der Flügel aus? Kreise alles ein, was stimmt.

sehr schmaler Flügel breiter Flügel Flügelende spitz Flügelende abgerundet

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



NAME DES TIERES

.....

Zeichne eine Feder ab.

Die Feder ist:

- dunkelbraun, klein
- hellbraun und weiss, gross
- schwarz, lang
- schwarz-weiss gemustert, gross

Welche Vorteile hat ein Tier, das fliegen kann?

.....

.....

.....

Wie fliegt das Tier?

- Es kann lautlos fliegen
- Es kann fliegend stehen bleiben
- Es kann sehr lange fliegen, ohne zu landen
- Es kann tauchen

Wie sieht der Flügel aus? Kreise alles ein, was stimmt.

sehr schmaler Flügel breiter Flügel Flügelende spitz Flügelende abgerundet

Diskutiert in der Quartettgruppe miteinander.

Ihr habt zusammen 6 Beliebtheits-Sternchen, die ihr auf eure 4 Tiere verteilen müsst.



naturhistorisches **archive**
museum Basel des lebens [®]



Dauerausstellung
Naturhistorisches Museum Basel

SCHAUPLATZ NATUR

VÖGEL, SÄUGETIERE & MINERALIEN DER SCHWEIZ

naturhistorisches **archive**
museum Basel des lebens [®]



Dauerausstellung
Naturhistorisches Museum Basel

SCHAUPLATZ NATUR

VÖGEL, SÄUGETIERE & MINERALIEN DER SCHWEIZ

naturhistorisches **archive**
museum Basel des lebens [®]



Dauerausstellung
Naturhistorisches Museum Basel

SCHAUPLATZ NATUR

VÖGEL, SÄUGETIERE & MINERALIEN DER SCHWEIZ

naturhistorisches **archive**
museum Basel des lebens [®]



Dauerausstellung
Naturhistorisches Museum Basel

SCHAUPLATZ NATUR

VÖGEL, SÄUGETIERE & MINERALIEN DER SCHWEIZ